

Причины агрессивного поведения

*Агрессивность ребенка
проявляется если:*

- ребенок бьет
- над ребёнком издеваются
- над ребёнком зло шутят
- ребёнка заставляют испытывают чувства незаслуженного труда
- родители заведомо лгут
- родители нетребовательны
- родители ребёнку не доверяют
- родители настраивают ребёнка друг против друга
- родители не общаются со своим ребёнком
- вход в дом закрыт для друзей ребёнка
- родители проявляют по отношению ребенка
- к ребёнку мелочному опеку и заботу
- родители сами агрессивны

**Знания о моделях агрессивного поведения
дети получают из трех основных источников.**



Критерии агрессивности
(схема наблюдения за ребенком)

Ребёнок:

1. Часто теряет контроль над собой
 2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
 3. Часто отказывается выполнять правила.
 4. Часто специально раздражает людей.
 5. Часто винит других в своих ошибках
 6. Часто сердится, отказывается, сделать что-либо
 7. Часто завистлив, мстителен
 8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые не редко раздражают его
- Предложить, что ребёнок агрессивен можно лишь в том, если в течение не менее 6 месяцев, в его поведении проявлялись хотя в 4- 6 из 8 перечисленных признаков.

Отдел по опеке и попечительства

Администрации

г. Боготола

Детская агрессии – что это?



**«Агрессивность – это отчаяние
ребёнка, который ищет признания
и любви»**

Г. Эберлейн

2024г.

Что делать?

- Контролировать ребёнка и одновременно учить его контролировать свою агрессию и выражать свои эмоции приемлемыми способами, не нанося вреда другим.
- Замечать, когда ребёнок ведёт себя неагрессивно и поощрять его за это.

Некоторые принципы общения.

1. Работу по коррекции агрессивного поведения детей следует начинать с Вас, родители. Помните, что ребёнок не может измениться к лучшему, если не произойдут необходимые изменения в семье.
2. Пусть ребёнок в каждый момент чувствует, что Вы его любите, цените и принимаете, что он Вам нужен. Не стесняйтесь его лишний раз приласкать и пожалеть.
3. Показывайте личный пример эффективного поведения, не допускайте вспышек гнева и нелестных высказываний о других людях.
4. Запрети повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения, можно надеяться на улучшение.
5. Формируйте способность к сопереживанию и сочувствию.
6. Дайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию, сместить её на другие объекты (например, поколотить подушку).
7. Не подавляйте попытки «самоутверждения» ребёнка, отнеситесь с пониманием, старайтесь спокойно договориться.

Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей

Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст).

Развитие ребенка осуществляется в деятельности. Необходимо создать возможность подростку реализовать и утвердить себя на уровне взрослых (средний школьный возраст). Это различные виды социально признаваемой деятельности – трудовая, спортивная, художественная, организаторская и т.д.

Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей. Важно признать необходимость поиска путей решения. «Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу».

Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны своего ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.

Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

Для детей важно, что их чувства уважают, и они естественны: злиться может любой человек.

Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.

Помните, что ребенок – это воплощенная возможность, воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.



Доброта — это сила, но она для меня в том, чтобы помочь стать сильным другому. А когда человек агрессивен, он на самом деле слаб. По-настоящему сильные духом люди не тратят свою энергию на агрессию.