***Лучшая практика МБОУ СОШ №6***

Человек начинается в детстве. Все радости, печали, открытия запечатлеваются в душе ребёнка, чтобы потом во взрослой жизни определять его симпатии и антипатии. В подростковом мире наблюдается распад, деградация, вырождение, рост правонарушений, преступлений и наркомании. Чтобы разрешить проблемы детства и перевести их в позитивную плоскость школе необходимо создавать условия для реализации личностных качеств и занятости учащихся «группы риска».

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения являются:

– изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их

поведения, обучения навыкам общения;

–организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;

– социально - педагогическое консультирование участников образовательного

процесса: обучающихся, родителей, учителей;

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через

реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Для реализации цели и задач по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №6 накоплен положительный опыт через вовлечение детей в систему дополнительного образования.

**Дополнительное образование** занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 осуществляется в формах творческих объединений и секций («Волшебный мир оригами», «Учись учиться», «Танец от А до Я», военно-патриотический клуб «Легион», отряд Юные инспектора дорожного движения «СТОП», спортивные секции «Настольный теннис», «Шашки», «Путь к моему здоровью»)

 В области дополнительного образования  эффективной практикой по профилактике правонарушений несовершеннолетних является художественное направление – хореография. У данного профиля можно определить цели и задачи.

Цель: создание в детском коллективе наиболее благоприятных условий для развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся.

Задачи: реализовать профилактику правонарушений в среде подростков через организацию занятости детей в школе, через систему дополнительного образования; создать условия для раскрытия внутреннего мира ребенка через мир танца; формировать через теоретические знания интерес к истории танца, его традициям; способствовать развитию эстетических начал; способствовать формированию морально-нравственных ценностей обучающихся.

Занятия в творческих объединениях помогают ученикам снизить уровень тревожности, стать более коммуникабельными, не бояться высказывать свою точку зрения, позволяют объединить и сплотить таких непохожих и разных подростков. У ребят формируются навыки работы в команде, чувство ответственности.

Занятия хореографией для большинства обучающихся стало глотком кислорода в душной атмосфере бескультурья, царящей в подростковом мире, занятия вызывают душевный подъём своей чистотой, благородством, искренностью.

Каждый ребёнок по своей природе талантлив, но не у каждого есть необходимый нравственный и эмоциональный потенциал для творчества. Постигая процесс жизни в искусстве, подросток осознаёт себя причастным к духовности детского коллектива как единого целого. Определённый музыкальный ритм создаёт взаимосвязь гармонии и целесообразности и воздействует на мироощущение ребёнка, созидая добро, которое многообразно и неисчерпаемо. В танцах ребята удовлетворяют свою потребность в движении. А с помощью каких-то определенных танцевальных движений они раскрывают свои чувства, настроение, свое внутреннее состояние. Иными словами, искусство танца - это синтез эстетического, эмоционального и физического развития, направленный на реализацию потенциальных возможностей учащихся.

Творческое направление является одним из востребованных в нашей школе. Занятия проходят не только в рамках творческого объединения «Танец от А до Я», курса внеурочной деятельности «Ритмика», но и в школьном танцевальном ансамбле «Овация». В школьном танцевальном коллективе с удовольствие занимаются учащиеся 5-11 кл., коллектив существует второй год, но уже имеет творческие успехи.

Результатом деятельности хореографического ансамбля является участие во всех общешкольных мероприятиях: «День Матери», «Песня в солдатских шинелях», «День семьи», «Последний звонок», и т.д.. В мае 2023 года коллектив участвовал в городском XXIV открытом городском конкурсе эстрадного творчества «Цветные сны», награжден дипломом участника, в октябре 2023 года принимали участие в качестве гостей в районном конкурсе детского и молодежного творчества «Серебряная лира» (благодарственное письмо), в ноябре планируется участие в краевом хореографическом конкурсе, в муниципальном хореографическом фестивале «Танцевальный калейдоскоп».

Современная школа постоянно находится в поиске методов, способствующих защите учащихся от агрессии бездуховности. Данная программа помогает найти альтернативу в принципе единства культурного и образовательного пространства. Вовлечение подростков в занятия хореографией через систему учреждений дополнительного образования и популяризация искусства танца позволят снизить уровень детской преступности и правонарушений; будут способствовать развитию толерантности среди сверстников.

Привлекая учащихся в то или иное творческое объединение, руководители совершенствуют свои программы, создают авторские, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия. Дополнительное образование учащиеся школы получают по желанию во внеурочное время. Занятия проходят в учебных кабинетах.

 Руководители творческих объединений используют все разнообразие форм учебной работы: концерты, выступления, конкурсы, соревнования, отчеты.

 Для того чтобы повысить интерес к занятиям в творческих объединениях и студиях, проводятся встречи с родителями и детьми, всевозможные семейные праздники, посиделки, показывается опыт предыдущих студийцев, выпускников. Руководители ТО поощряют своих воспитанников и создают для каждого из них ситуацию успеха. Совместно с классным руководителем изучаются запросы ребят. Учитывая их пожелания, необходимо создавать новые студии, привлекая в школу другие внешкольные учреждения. Кружки пользуются популярностью среди учащихся. Основной целью занятий в кружках является изучение чего-то нового и интересного, отсюда высокая посещаемость кружков, так же ребята-кружковцы могут себя проявить в различных мероприятиях, которые проводятся в школе и городе.

**Преимущества дополнительного образования очевидны** – это доступность, способность выбора направления, комфортность процесса обучения. При правильной интеграции кружковых занятий в систему обязательного образования, ребенок получает возможность всестороннего развития, открывает для себя новые области знаний, недоступные в школьной программе. Все это отражается на его личностном, интеллектуальном и психологическом развитии, формирование и становление личности происходит более целостно и многогранно, развитие в разных областях.